

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 178/01-05од от 27.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общепрофессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.02 Акушерское дело

Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.02 Акушерское дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Агаршева/
Протокол № 9 от 07.05. 2024г.

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Заместитель директора по учебной
работе
_____/Н.А.Куликова/

Составитель:
Молебнова Н.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Гижовская О.В - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «21» июля 2022 г. № 587.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть – не предусмотрено.

Вариативная часть

Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

С целью формирования ОК 2, ПК 2.1, 2.2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты реализации программы воспитания (далее – ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 4.2	Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально-конструктивного «цифрового следа»
ЛР10.1	Заботящийся о защите окружающей среды
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	28
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения, ЛР
Раздел 1. Информация и информационные процессы			5	ЛР 4.2,10.1,10.2,15
Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание		5	
	1.	Предмет и задачи ИТ в профессиональной деятельности. Историческая справка развития информатики. Автоматизированная обработка информации.	2	1
	2.	Информация. Свойства Информационные процессы. Дискретные и аналоговые данные. Кодирование информации. Двоичное кодирование информации. Единицы измерения информации. Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Элементы алгебры логики информации, форма и носители информации. Информационные технологии и их применения в медицине и здравоохранении	2	1
	Практические занятия		не предусмотрено	2-3
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1.	Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»	1	
Раздел 2. Техническая и программная база информационных технологий			5	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание		5	
	1.	Аппаратное обеспечение ПК. Магистрально-модульный принцип архитектуры ПК. Классификация ЭВМ. Структурная схема ПК. Состав ПК. Периферийные устройства ПК.	2	1
	2.	Программное обеспечение ПК. Защита информации. Классификация программного обеспечения. Операционные системы. Файловая организация данных.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	Практические занятия	не предусмотрено	2-3
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
1.	Подготовка сообщения на темы «Антивирусная программа», «Архиватор», «Служебные приложения ОС» Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	1	
Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью прикладных программ		36	ЛР
	Содержание	8	4.2,10.1,10.2,15
	1. Обработка информации с помощью текстовых программ	2	1
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Практические занятия	6	2
	1. Практическое занятие № 1. Основы работы с текстовым редактором. Форматирование абзацев.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Основы оформления документов. Работа со списками и колонками.	2	
	3. Практическое занятие № 3. Создание таблиц и диаграмм. Добавление границ и заливки.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
		Содержание	11
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	1. Обработка информации средствами электронных таблиц	2	1
	2. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц Использование электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	1
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР	
	1. Практическое занятие № 4. Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы. Типы ссылок. Вычисление с помощью средств электронной таблицы.	2	2	
	2. Практическое занятие № 5. Создание графиков и диаграмм.	2		
	3. Практическое занятие № 6. Моделирование. Решение медицинских задач с помощью ЭТ.	2		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	2-3
	1. Выполнение статистического расчета, создание диаграммы. Выполнить упражнения с базой данных (отработать операции сортировка, фильтр, вычисление итогов).	1		
Тема 3.3. Технология обработки информационных массивов	Содержание		9	1
	1. Обработка информации средствами СУБД	2		
	Практические занятия		6	2
	1. Практическое занятие № 7. Создание базы в табличной форме	2		
	2. Практическое занятие № 8. Создание связей между таблицами. Создание запросов	4		
	Самостоятельная работа обучающегося		1	2-3
	1. Создание медицинской базы данных «Учет приема пациентов»	1		
Тема 3.4. Технология представления информации в виде электронных презентаций	Содержание		8	1
	1. Использование компьютерных презентаций в профессиональной деятельности	2		
	Практические занятия		6	
	1. Практическое занятие № 9. Технология представления информации в виде	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения, ЛР
	электронных презентаций		2
	2. Практическое занятие № 10. Настройка анимации. Создание гипертекстовых связей. Настройка и показ презентации	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в медицине		6	
	Содержание	6	
Тема 4.1. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении	1. Компьютерные сети: понятие, виды. Медицинские информационные системы. Классификация МИС. Структура МИС. Автоматизированное рабочее место(АРМ) медицинского персонала. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Глобальная сеть Интернет, Интернет-технологии. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта.	2	2
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 11. Изучение информационных сервисов Интернет. Поиск профессиональной медицинской информации в Интернет. Сравнение разных поисковых систем. Электронная почта.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета информатики и вычислительной техники:

- рабочие места студентов, оборудованные персональными компьютерами с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим разделам программы, подключенными к учебной локальной сети;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации, подключенным к сети Internet и включенным в административную локальную сеть;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 384с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ.сред.проф.образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.
3. Михеева Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для среднего профессионального образования./ - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 186с.
4. Макарова Н.В. Информатика. 10-11 класс. – СПб.: Питер,2020.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Дополнительные источники:

1. Молочков В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office. Powerpoint 2007 : учебное пособие для среднего профессионального образования / - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 171с.
2. Глушаков С.В. Мельников И.В. Персональный компьютер. Учебный курс. М.:ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2020.
3. Глушаков С.В. Мельников В.В., Сурядный А.С. Программирование в среде Windows: Учебный курс. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 2000.

4. Стахнов А.А. Сеть для офиса и Linux –сервер своими руками. – СПб.: БХВ- Петербург, 2006.
5. Поляк-Брагинский А.В. Локальная сеть. Самое необходимое. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru)" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "[Общее образование: Информатика и ИКТ](#)", "[Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии](#)".
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ (<http://fcior.edu.ru>).
3. Видеоуроки в сети Интернет (<http://www.videouroki.net>).
4. Федеральный портал «Российское образование» - [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - [http:// eor.edu.ru/](http://eor.edu.ru/)
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - [http :// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Осуществляет лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Оценка результатов теста. Оценка устных ответов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определяет необходимые источники информации	– оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов .

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение компетентностно-ориентированных заданий; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов дифференцированного зачёта.

<ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания <p><u>В результате овладения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников 	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию